



FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO

Departamento de Clínica Médica

REUNIÃO CIENTÍFICA

ANO: 2019

Número: 08

Data: 08.05.2019

Local: Sala 640 – Departamento de Clínica Médica

Horário: 11h00

Título: Avaliação global do módulo básico do programa de desenvolvimento docente da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo

Pesquisador: Karine Angélica Cintra

Orientador: Prof. Dr. Valdes Roberto Bollela

Os programas de desenvolvimento docente são um conjunto de atividades promovidas pelas instituições de ensino superior (IES) com o objetivo de aprimorar a atuação de seus profissionais, em especial no campo de ensino-aprendizagem. Na última década, em resposta aos avanços tecnológicos, mudança nos processos de avaliação, novas ferramentas de ensino-aprendizagem e às demandas governamentais de gerenciamento e cuidado à saúde, gerou-se necessidade crescente da capacitação docente e, conseqüentemente, um significativo aumento desses programas nas escolas médicas mundialmente. No Brasil, apesar de preconizados nas novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) do curso de medicina em 2014, os programas de desenvolvimento docente ainda são pontuais e pouco estruturados. Em relação à avaliação dos programas já existentes, persistem os questionamentos sobre seus desfechos de médio e longo prazo, principalmente no que tange à avaliação de mudanças significativas na prática docente, na melhora do aprendizado acadêmico e no impacto da assistência à comunidade. Além disso, a mensuração desses resultados finais ainda é um desafio para as pesquisas sobre o assunto, já que os contextos de avaliação são complexos. A Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FMRP-USP) criou em 2017 um centro de Desenvolvimento Docente para o Ensino (CDDE), que oferece várias atividades para os professores da instituição. Dentre elas, destaca-se o módulo básico de educação para profissionais da saúde, que tem duração de cinco semanas e aborda temas centrais requeridos a educadores da saúde. Este trabalho tem como objetivo principal avaliá-lo de forma global. É um estudo observacional, descritivo, com metodologia mista (quanti- e qualitativo) que será realizado com professores que participaram do módulo básico do CDDE de 2017 a 2019. Serão descritos o programa, o planejamento e a execução dos módulos básicos realizados neste período; avaliados o perfil dos participantes e suas percepções durante e ao final do curso; as propostas de intervenção educacional elaboradas e as percepções dos professores organizadores. Finalmente, será avaliado a implementação das propostas de intervenção e o impacto do programa na rotina docente após a realização do módulo básico.

Palavras-chave: desenvolvimento docente; ensino-aprendizagem; avaliação de programas educacionais